

Titel:

Det Virtuelle Univers - diabetes i børnehøjde

Oplægsholder:

Pernille Mejer Højholt, Projektleder, Steno Diabetes Center Nordjylland (SDCN)

Resumé:

Når man som barn får en diagnose som diabetes type 1, opleves det som en altoverskyggende forandring. Pludselig skal man dagligt have insulin nøje afstemt i forhold til aktivitetsniveau og kost. Hverdagen skal sættes i system, nye kompetencer skal tillæres hurtigt. Forældrene spiller naturligt en væsentlig rolle, og derfor retter den klassiske patientinformation sig til dem, fremfor til barnet selv. Steno Diabetes Center Nordjylland adresserer dette i et nyt virtuelt univers, hvor viden om diabetes formidles i børnehøjde, og teknologi bringes i spil for at motivere børnene til at udføre den anbefalede kontrol og behandling af deres blodsukker, så de kan leve et godt liv med diabetes og minimale komplikationer. Fokus er udvikling af løsninger med udgangspunkt i en række brugerinddragende processer med børn, familier, klinikere og udviklere.

Børn og forældre introduceres til det Virtuelle Univers ved indlæggelsen, hvor personalet understøtter den kritiske oplæring i sygdomsindsigt og mestring med forskellige teknologier, såsom apps og virtual reality, for at motivere børnene til at lære om diabetes.

Fundamentet i det Virtuelle Univers er en interaktiv læringsplatform til børn med nyopdaget diabetes, som gennemgår alle elementer som fx blodsukker, insulin, kost og motion. Der er i læringsplatformen indlejret interaktive spil og øvelser, hvor børnene kan repetere og træne de nødvendige kompetencer. Således trænes viden om kost og kulhydrater, og hvordan de påvirker blodsukkeret med virtual reality (VR), ligesom tryghed ved nålestik, som er uundgåelige i behandlingen af diabetes, trænes med augmented reality (AR). Børn (og forældre) kan på egen hånd tilgå og udforske læringsplatformen på VR-udstyr, tablets og på deres egne smartphones både under indlæggelsen og derhjemme, hvor de skal finde sig til rette i det nye børneliv med diabetes.

Det Virtuelle Univers adresserer også skolelivet, idet undersøgelser har vist, at skolegangen ofte er anledning til utryghed hos børn og forældre. Der udvikles derfor et digitalt ressourceunivers, integreret i Aula, som skal tilbydes alle landets folkeskoler med henblik på, at lærere og pædagoger kan opnå et tilstrækkeligt vidensniveau og handlekompetencer i forhold til diabetes.

Der udvikles i løbet af de næste to år yderligere digitale løsninger i det Virtuelle Univers med henblik på at understøtte børn og unge i at mestre deres diabetes.

Nævn tre budskaber, som oplægsholderen giver svar på i sit indlæg:

1. Hvorfor er der brug for et Virtuelt Univers til børn og unge med diabetes?
2. Hvorfor skal man arbejde med en patientcenteret tilgang?
3. Hvad er fremtidsperspektiverne for det Virtuelle Univers?

Kort præsentation af oplægsholder:

Pernille Mejer Højholt er projektleder i Digital Sundheds-teamet i Steno Diabetes Center Nordjylland, og har i en årrække arbejdet med digitalisering og innovation i sundhedssektoren.